



PDI e a Avaliação Institucional

Fluxograma

- 1 - Introdução
- 2 - Plano de Desenvolvimento Institucional
- 3 - Avaliação Institucional
- 4 - Referências

Prof. Dr. Carlos Joel Franco
Chefe DEFIS/ICEB/UFOP
cjoelfra@iceb.ufop.br

1 - Introdução

Qual a razão de ser da universidade?

Tem como características pluralidade, mutabilidade, flexibilidade, ...

Eixos de ação

Ensino, pesquisa, extensão e inovação

Determinantes das ações

Onde, quando, por que, por quem, para quem

2 - Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI



O PDI consiste num documento em que se definem a missão da instituição de ensino superior e as estratégias para atingir suas metas e objetivos. Abrangendo um período de cinco anos, deverá contemplar o cronograma e a metodologia de implementação dos objetivos, metas e ações do Plano da IES, observando a coerência e a articulação entre as diversas ações, a manutenção de padrões de qualidade e, quando pertinente, o orçamento. Deverá apresentar, ainda, um quadro-resumo contendo a relação dos principais indicadores de desempenho, que possibilite comparar, para cada um, a situação atual e futura

Determinantes das ações

Onde, quando, por que, por quem, para quem





UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto



O PDI deve estar intimamente articulado com a prática e os resultados da avaliação institucional, realizada tanto como procedimento auto-avaliativo como externo. Quando se tratar de Instituição já credenciada e/ou em funcionamento, os resultados dessas avaliações devem balizar as ações para sanar deficiências que tenham sido identificadas. Se a IES tiver apresentado PDI quando do Credenciamento, o documento institucional deverá incluir, também, uma comparação entre os indicadores de desempenho constantes da proposta inicial e uma avaliação considerando-se a situação atual.

Dimensões do SINAES que constitui o PDI

- 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
- 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
- 3 - Responsabilidade Social da Instituição
- 4 - Comunicação com a Sociedade
- 5 - Políticas de Pessoal
- 6 - Organização e Gestão da Instituição
- 7 – Infra-estrutura Física
- 8 - Planejamento e Avaliação
- 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes
- 10 - Sustentabilidade Financeira



3 - Avaliação Institucional

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES

Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP

Diretoria de Avaliação da Educação Superior - DAES



Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES

Criado pela Lei n° 10.861, de 14 de abril de 2004, o SINAES é formado por três componentes principais: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes. O SINAES avalia todos os aspectos que giram em torno desses três eixos: o ensino, a pesquisa, a extensão, a responsabilidade social, o desempenho dos alunos, a gestão da instituição, o corpo docente, as instalações e vários outros aspectos. Ele possui uma série de instrumentos complementares: auto-avaliação, avaliação externa, ENADE, Avaliação dos cursos de graduação e instrumentos de informação (censo e cadastro). Os resultados das avaliações possibilitam traçar um panorama da qualidade dos cursos e instituições de educação superior no País. Os processos avaliativos são coordenados e supervisionados pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. A operacionalização é de responsabilidade do INEP.

A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES
Órgão colegiado de coordenação e supervisão do Sistema Nacional de
Avaliação da Educação Superior SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14
de Abril de 2004.

Atribuições:

- I - propor e avaliar as dinâmicas, procedimentos e mecanismos da avaliação institucional, de cursos e de desempenho dos estudantes;
- II - estabelecer diretrizes para organização e designação de comissões de avaliação, analisar relatórios, elaborar pareceres e encaminhar recomendações às instâncias competentes;
- III - formular propostas para o desenvolvimento das instituições de educação superior, com base nas análises e recomendações produzidas nos processos de avaliação;
- IV - articular-se com os sistemas estaduais de ensino, visando a estabelecer ações e critérios comuns de avaliação e supervisão da educação superior;
- V - submeter anualmente à aprovação do Ministro de Estado da Educação a relação dos cursos a cujos estudantes será aplicado o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes ENADE;
- VI - elaborar o seu regimento, a ser aprovado em ato do MEC
- VII - realizar reuniões ordinárias mensais e extraordinárias, sempre que convocadas pelo MEC.



O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP.

Autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação - MEC.

Seu objetivo é promover estudos, pesquisas e avaliações periódicas sobre o sistema educacional brasileiro, com o objetivo de subsidiar a formulação e implementação de políticas públicas para a área educacional.

O INEP realiza levantamentos estatísticos e avaliações em todos os níveis e modalidades de ensino. Sua atividade mais conhecida é a realização do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e a organização das avaliações periódicas do ensino superior brasileiro.



Diretoria de Avaliação da Educação Superior – DAES

Diretoria do INEP dedicada à avaliação da educação superior e de acordo com o Decreto nº 6.317, de 20 de dezembro de 2007, publicado no Diário Oficial da União, possui a seguinte estrutura organizacional:

Coordenação-Geral de Avaliação dos Cursos de Graduação e Instituições de Ensino Superior (CGACGIES)

Coordenação-Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior (CGCQES)

Coordenação-Geral do ENADE (CGENADE)

Dimensões do SINAES que constitui o PDI

- 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
- 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
- 3 - Responsabilidade Social da Instituição
- 4 - Comunicação com a Sociedade
- 5 - Políticas de Pessoal
- 6 - Organização e Gestão da Instituição
- 7 – Infra-estrutura Física
- 8 - Planejamento e Avaliação
- 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes
- 10 - Sustentabilidade Financeira

O instrumento de avaliação institucional está organizado em cinco eixos, contemplando as dez dimensões do SINAES.

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 8 - Planejamento e Avaliação do SINAES. Inclui também um Relato Institucional que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo - interno e externo - em relação ao PDI, incluindo os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, do período que constituiu o objeto de avaliação.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e 3 - Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, 4 - Comunicação com a Sociedade e 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes.

Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 - Políticas de Pessoal, 6 - Organização e Gestão da Instituição e 10 - Sustentabilidade Financeira.

Eixo 5 – Infra-estrutura Física: corresponde à dimensão 7 – Infra-estrutura Física.

Conceito e descrição

- 1 Quando o indicador avaliado configura um conceito NÃO EXISTE(M)/ NÃO HÁ, NÃO ESTÃO RELACIONADAS.
- 2 Quando o indicador avaliado configura um conceito INSUFICIENTE.
- 3 Quando o indicador avaliado configura um conceito SUFICIENTE.
- 4 Quando o indicador avaliado configura um conceito MUITO BOM/MUITO BEM.
- 5 Quando o indicador avaliado configura um conceito EXCELENTE.

4 – Referências

Avaliação institucional

http://portal.inep.gov.br/superior-avaliacao_institucional-legislacao

Novo instrumento de avaliação institucional

http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/instrumentos/2014/instrumento_institucional.pdf

Avaliação de cursos

<http://portal.inep.gov.br/superior-condicoesdeensino>

CPA

<http://portal.inep.gov.br/seminarios-regionais/2013>