

PROPLAD

Comissão de Gestão do Processo de
Elaboração do PDI UFOP 2016-2025

PDI UFOP 2016-2025

Comissão PDI, Coordenadores e Norteadores de GTs,
Comissão Estatuinte e Comissão Própria de Avaliação

11 Fevereiro 2016



UFOP

**Universidade Federal
de Ouro Preto**

- #01. Missão, Visão e Valores do PDI UFOP 2016-2025.
Apresentação: PROPLAD.
- ~~#02. Proposta de Nova Estatuto da UFOP.
Apresentação: Comissão Estatuinte (não confirmado).~~
- #03. Relatório de Autoavaliação Institucional – CPA (2014)
Apresentação: João Francisco Daniel / Membro da
CPA (base http://www.ufop.br/downloads/04438_relatorio_cpa_2014.pdf)

1. Missão, Visão e Valores do PDI UFOP 2016-2015

Resultado da reunião da Comissão PDI de 04.02.2016



• **MISSÃO:** *Produzir e disseminar o conhecimento científico, tecnológico, social, cultural, patrimonial e ambiental, contribuindo para a formação do sujeito como profissional ético, crítico-reflexivo, criativo, empreendedor, humanista e agente de mudança na construção de uma sociedade justa, desenvolvida socioeconomicamente, soberana e democrática.*

• **VISÃO:** *Ser uma universidade de excelência e reconhecida pela produção e integração acadêmica, científica, tecnológica e cultural comprometida com o desenvolvimento socioeconômico do país.*

• **VALORES ORGANIZACIONAIS:**

Norteadores das ações institucionais

- *Autonomia;*
- *Compromisso, inclusão e responsabilidade social;*
- *Criatividade;*
- *Democracia, liberdade e respeito;*
- *Democratização do ensino e pluralização do conhecimento;*
- *Eficiência, qualidade e excelência;*
- *Equidade;*
- *Indissociabilidade;*
- *Integração e interdisciplinaridade;*
- *Parcerias;*
- *Preservação do patrimônio artístico, histórico e cultural;*
- *Saúde e qualidade de vida;*
- *Sustentabilidade;*
- *Transparência;*

3. Relatório de Autoavaliação Institucional

Fonte: http://www.ufop.br/downloads/04438_relatorio_cpa_2014.pdf

Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento, Universidade Federal de Ouro Preto

Comparativo dos relatórios de avaliação in loco
para credenciamento

Dimensão 1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

Dimensão 2: Políticas para o Ensino (graduação e pós-graduação), Pesquisa e Extensão

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição:

Dimensão 4: A Comunicação com a Sociedade

Dimensão 5: As políticas de Pessoa. de carreira do corpo docente e corpo técnico-administrativo

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição

Dimensão 7: Infraestrutura física

Dimensão 8: Planejamento e avaliação

Dimensão 9: Política de atendimento aos discentes

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira.

Cód.		Dim. 1	Dim. 2	Dim. 3	Dim. 4	Dim. 5	Dim. 6	Dim. 7	Dim. 8	Dim. 9	Dim. 10	Média	CI
6	UFOP	3	4	4	4	4	4	4	2	5	4	3,8	4
	EAD	2	4	5	4	4	4	4	2	2	4	3,5	4
Média		2,5	4	4,5	4	4	4	4	2	3,5	4	3.6	

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação – Dimensão_8

Indicadores: Evolução institucional a partir dos processo de Planejamento e Avaliação Institucional; Projeto/ processo de autoavaliação institucional;

Autoavaliação Institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados;
Elaboração do relatório de autoavaliação.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional: Dimensão_1; – Dimensão_3

Indicadores: Missão institucional, metas e objetivos do PDI; Coerência entre o PDI e as atividades de ensino, pesquisa e de pós graduação; Coerência

entre o PDI e as práticas de extensão; Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/ iniciação científica, tecnológica, artística e cultural;

Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e

ao patrimônio; Coerência entre as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social; Coerência entre as ações de

responsabilidade social: Inclusão social; Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade

étnico-racial; Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: Dimensão_2; Dimensão_4 e Dimensão_9

Dimensão_9 – Programas de atendimento aos estudantes; Políticas e ações de acompanhamento dos egressos; Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico; Inovação tecnológica e intelectual: Coerência entre o PDI e ações institucionais.

Pesquisa Institucional

Eixo-1: Planejamento e Avaliação:

Discentes - Presencial:	Não conheço: 74%
Discentes – EAD :	Não conheço: 72%
Discentes Pós-graduação Presencial:	Não conheço: 61%
Discentes Pós-graduação EAD:	Não conheço: 61%
Docentes:	Sim – 64%
Técnicos Administrativos:	Sim: 52%

Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento / Universidade Federal de Ouro Preto

Potencialidades: Muito Bom + Bom / **Fragilidades:** Ruim + Não conheço

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Discentes - Presencial:

Potencialidade: 41,35% - Tema: Metodologia e sistema de Coleta de Dados: 49,80%

Fragilidades: 38,90% - Tema: Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação 44,80%

Discentes – EAD:

Potencialidades: 59,77% - Tema: Metodologia e sistema de Coleta de Dados: 62,56%

Fragilidades: 29,83% - Tema: Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação 31,85%

Discentes Pós-graduação Presencial:

Potencialidades: 32,75% - Tema: Metodologia e sistema de Coleta de Dados: 40%

Fragilidades: 49,80% - Tema: Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação 57,40%

Discentes Pós-graduação EAD:

Potencialidades: 90,20% - Tema: Metodologia e sistema de Coleta de Dados: 95,20%

Fragilidades: 0,60% - Tema: Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação 1,20%

Docentes:

Potencialidades: 42,74% - Tema: Metodologia e sistema de Coleta de Dados: 95,20%

Fragilidades: 33,30% - Tema: Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação 40,50%

Técnicos Administrativos:

Potencialidades: 39% - Tema: Metodologia e sistema de Coleta de Dados: 48%

Fragilidades: 37% - Tema: Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação 40%

Eixo-2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão-1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional:

Discentes - Presencial:

Potencialidade: 63% - Tema: Formação de Profissionais qualificados: 85,24%

Fragilidades: 14,31% - Tema: Cumprimento de Metas do PDI: 34,80%

Discentes – EAD:

Potencialidades: 80,53% - Tema: Formação de Profissionais qualificados: 92,88%

Fragilidades: 9,62% - Tema: Cumprimento de Metas do PDI: 19,33%

Discentes Pós-graduação Presencial:

Potencialidades: 65,80% - Tema: Formação de Profissionais qualificados: 92,10%

Fragilidades: 14,59% - Tema: Cumprimento de Metas do PDI: 41,20%

Discentes Pós-graduação EAD:

Potencialidades: 92,13% - Tema: Formação de Profissionais qualificados: 96,60%

Fragilidades: 4,77% - Tema: Cumprimento de Metas do PDI: 12,60%

Docentes:

Potencialidades: 58,98% - Tema: Formação de Profissionais qualificados: 80,18%

Fragilidades: 16,93% - Tema: Cumprimento de Metas do PDI: 35,30%

Técnicos Administrativos:

Potencialidades: 55,74% - Tema: Produção do Conhecimento: 74%

Fragilidades: 18,19% - Tema: Cumprimento de Metas do PDI: 38,70%

Dimensão-3: Responsabilidade Social da Instituição:

Discentes - Presencial:

Potencialidade: 41,52% - Tema: transferência de conhecimento da UFOP para a comunidade externa: 51,15%
Fragilidades: 30,44% - Tema: Ações institucionais para a sustentabilidade ambiental (coleta seletiva/Redução de consumo de água, etc): 39,01%

Discentes – EAD:

Potencialidades: 51,02%- Tema: transferência de conhecimento da UFOP para a comunidade externa: 61%
Fragilidades: 34,36% - Tema: Acessibilidade ao ambiente virtual de aprendizagem para pessoas com deficiência: 41,10%

Discentes Pós-graduação Presencial:

Potencialidades: 37,73% - Tema: Ingresso na UFOP de pessoa com deficiência: 45,10%
Fragilidades: 29,91% - Tema: Ações institucionais para a sustentabilidade ambiental (Coleta seletiva; Redução de água, etc): 39,20%

Discentes Pós-graduação EAD:

Potencialidades: 68,96% - Tema: transferência de conhecimento da UFOP para a comunidade externa: 78,30%
Fragilidades: 24,60% - Tema: Acessibilidade ao ambiente virtual de aprendizagem para pessoas com deficiência: 31,30%

Docentes:

Potencialidades: 34% - Tema: Transferência de conhecimento da UFOP para a comunidade externa: 46%
Fragilidades: 28,35% - Tema: Ações institucionais para a sustentabilidade ambiental (Coleta seletiva; Redução de água, etc): 36,70%

Técnicos Administrativos:

Potencialidades: 36,38% - Tema: A contribuição para o desenvolvimento econômico da região: 60%
Fragilidades: 28,82% - Tema: Ações institucionais para a sustentabilidade ambiental (Coleta seletiva; Redução de água, etc): 41,30%

Eixo-3: Políticas Acadêmicas:

Dimensão_2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Discentes - Presencial:

Potencialidade: 63,39% - Tema: Interação entre os discentes e os docentes: 74,87%

Fragilidades: 13,74% - Tema: **Projeto Político Pedagógico de Curso: 27,59%**

Discentes – EAD:

Potencialidades: 77,21% - Tema: Qualidade do Corpo Docente: 91,81%

Fragilidades: 9,15% - Tema: Organização e realização do Trabalho de conclusão de Curso – TCC: 29,70%

Discentes Pós-graduação Presencial:

Potencialidades: 69,84% - Tema: Qualidade do Corpo Docente: 92,20%

Fragilidades: 11,65% - Tema: Trâmites para defesa e entrega da dissertação ou tese: 25,50%

Discentes Pós-graduação EAD:

Potencialidades: 89,61% - Tema: Qualidade do Corpo Docente: 98,20%

Fragilidades: 4,68% - Tema: Organização e realização do Trabalho de Conclusão de Curso: 18,70%

Docentes:

Potencialidades: 68,23% - Tema: Qualidade do Corpo Docente: 88,99%

Fragilidades: 9,24% - Tema: Qualidade das atividades de extensão: 15%

Técnicos Administrativos:

Potencialidades: 19,48% - Tema: Participação do Técnico-Administrativo nas atividades de ensino: 24,60%

Fragilidades: 43,33% - Tema: Participação do Técnico-Administrativo nas atividades de pesquisa: 48%

Dimensão_4: Comunicação com a Sociedade:

Discentes - Presencial:

Potencialidade: 61,03% - Tema: Site Oficial da UFOP: 83,10%

Fragilidades: 19,77 – Rádio Universitária

Discentes – EAD:

Potencialidades: 65,31% - Tema: Site Oficial da UFOP: 92,78%

Fragilidades: 25,07 – TV UFOP: 57,56%

Discentes Pós-graduação Presencial:

Potencialidades: 64,21% - Tema: Eventos Acadêmicos realizados pela UFOP: 80,40%

Fragilidades: 18,86% - Rádio Universitária: 37,20%

Discentes Pós-graduação EAD:

Potencialidades: 73,70% - Tema: Site Oficial da UFOP: 96,10%

Fragilidades: 20,61% – Tema: TV UFOP: 50,40%

Docentes:

Potencialidades: 61,30% - Tema: Eventos Acadêmicos realizados pela UFOP: 87%

Fragilidades: 17,01 – Tema: TV UFOP: 37%

Técnicos Administrativos:

Potencialidades: 57,14% - Tema: Rádio Universitária: 63,30%

Fragilidades: 17,75% - Tema: Resoluções dos Conselhos Superiores (CUNI; CEPE; e Conselho Curador): 28%

Dimensão_9: Políticas de Atendimento ao Discentes

Discentes - Presencial:

Potencialidade: 72%
Fragilidades: 13,40%

Discentes – EAD:

Potencialidades: 41,80%
Fragilidades: 45,40%

Discentes Pós-graduação Presencial:

Potencialidades: 66,70%
Fragilidades: 21,60% - N Conheço

Discentes Pós-graduação EAD:

Potencialidades: 43,90%
Fragilidades: 42,60 N conheço

Docentes:

Potencialidades: 77,10%
Fragilidades: 10,10% N conheço

Técnicos Administrativos:

Potencialidades: 39%
Fragilidades: 37% / 30% N conheço

Eixo_4: Políticas de Gestão:

Dimensão_5: Política de Pessoal

Técnicos Administrativos:

Potencialidades: 44,40% - Tema: Relacionamento profissional no ambiente de trabalho: 78,70%

Fragilidades: 23,65% - Tema: Programas relacionados com prevenção às drogas e dependência química:
37,33%

Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento, Universidade Federal de Ouro Preto

Dimensão_6: Organização e Gestão da Instituição:

Discentes - Presencial:

Potencialidade: 56,93% - Tema: Monitoria 75,39%

Fragilidades: 26,52% - Tema: Programas da Coordenadoria de Assuntos Internacionais (CAINT): 40,90%

Discentes – EAD:

Potencialidades: 47,47% - Tema: Programas da Coordenadoria de Estágios (PROGRAD): 52%

Fragilidades: 44,19% - Tema: Programas da Coordenadoria de Assuntos Internacionais (CAINT): 56,31 %

Discentes Pós-graduação Presencial:

Potencialidades: 50,45% - Tema: Programas de bolsas de pós-graduação: 64,70%

Fragilidades: 30,88% - Tema: Programas da Coordenadoria de Assuntos Internacionais (CAINT): 56,31 %

Discentes Pós-graduação EAD:

Potencialidades: 52,40% - Tema: Programas de bolsas de pós-graduação: 66,10%

Fragilidades: 41,98% - Tema: Programas da Coordenadoria de Assuntos Internacionais (CAINT): 56,31 %

Docentes:

Potencialidades: 60,46% - Tema: Monitoria: 71,80%

Fragilidades: 21,26% - Tema: Programas da Coordenadoria de Assuntos Internacionais (CAINT): 38,80 %

Técnicos Administrativos:

Potencialidades: 45,80% - Tema: Estímulo da chefia à participação da equipe na tomada de decisões:

50,60%

Fragilidades: 20% - Tema: Estímulo da chefia à participação da equipe na tomada de decisões: 20%

Dimensão_10: Sustentabilidade Financeira

Técnicos Administrativos:

Potencialidades: 30,15% - Tema: Orçamento

Fragilidades: 32,85 – Tema: Compras.

Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento, Universidade Federal de Ouro Preto

Eixo_5: Infraestrutura

Dimensão_7: Infraestrutura Física

Discentes - Presencial:

Potencialidade: 58,21% - Tema: Limpeza/Conservação: 85,24% - Para Salas de aulas/Restaurantes Univ. e Bibliotecas

Fragilidades: 17,66% - Tema: Editora da UFOP: 51,85% – Salas de aulas: Iluminação/Ventilação: 28,30% / Laboratórios: Acessibilidade: 25,70% / Restaurantes Univ.: Tempo para atendimento: 22,49% e Bibliotecas: Acesso à base de dados científicos: 23,72%

Discentes – EAD:

Potencialidades: 60,64% - Tema: Conservação e limpeza do espaço físico.

Fragilidades: 23,17% - Tema: Restaurante Universitário: 51,80% N conheço

Discentes Pós-graduação Presencial:

Potencialidades: 59,11% - Tema: Limpeza/Conservação: 88,60%

Fragilidades: 16,98% - Tema: Editora da UFOP: 41,20% N conheço

Discentes Pós-graduação EAD:

Potencialidades: 60,20% - Tema: Conservação e limpeza do espaço físico: 78,30%

Fragilidades: 31,64% - Tema: Restaurante Universitário: 49,20% N conheço

Docentes:

Potencialidades: 47,84% - Tema: Limpeza/Conservação: 76,21% - Salas de aulas / Laboratórios / Restaurantes Univ.: e Bibliotecas

Fragilidades: 25,89% - Tema: Editora da UFOP: 51,85% N conheço: 58,59% N conheço – Salas de Aulas: Acessibilidades: 27,76% / Laboratórios: acessibilidades: 34,40% / Restaurantes Univ.: Tempo de Atendimento: 44,90% e Bibliotecas: Acessibilidade: 27,76%

Técnicos Administrativos:

Potencialidades: 57,56% - Tema: Limpeza/Conservação: 82% - Restaurantes Univ. e Local de Trabalho/
Secretárias administrativas: 58,67%

Fragilidades: 16,46% - Tema: acessibilidade: 26,67% - Local de Trabalho : Acessibilidade: 26,67% /
Restaurantes Univ.: Tempo para atendimento: 22%

Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento, Universidade Federal de Ouro Preto



IGC – Índice Geral de Cursos da IES - UFOP – Código: 6

Ano	IGC contínuo	IGC Faixas	Ranking Nacional Geral	Ranking* Nacional Universidades	Ranking Federais	Ranking Regional/ Federais	Nº de Cursos avaliados
2007	358	4	44 / 1.659	21 / 177	15 / 53	07 / 11	02
2008	350	4	47 / 2.128	20 / 178	15 / 53	07 / 11	22
2009	351	4	49 / 2.137	22 / 180	17 / 54	09 / 11	09
2010	347	4	65 / 2.176	38 / 219	27 / 54	10 / 11	05
2011	341	4	83 / 2.133	42 / 190	27 / 54	09 / 10	31
2012	343	4	88 / 2.171	39 / 192	26 / 57	10 / 12	33
2013	349	4	91/1.985	36 / 192	25/59	09 / 12	29
2014	348	4	86/2.042	34 / 193	24/60	08 / 12	39

OBS:

O Índice Geral de Cursos da Instituição (IGC) é um indicador de qualidade de instituições de educação superior que considera, em sua composição, a qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação (mestrado e doutorado). No que se refere à graduação, é utilizado o CPC (conceito preliminar de curso) e, no que se refere à pós-graduação, é utilizada a Nota Capes. O resultado final está em valores contínuos (que vão de 0 a 500) e em faixas (de 1 a 5).

* Universidades - Federais / Privadas



IGC – Índice Geral de Cursos da IES - UFOP – Código: 6

Ano	IGC contínuo	IGC Faixas	Ranking Nacional Geral	Ranking* Nacional Universidades	Ranking Federais	Ranking Regional/ Federais	Nº de Cursos avaliados
2007	358	4	44 / 1.659	21 / 177	15 / 53	07 / 11	02
2008	350	4	47 / 2.128	20 / 178	15 / 53	07 / 11	22
2009	351	4	49 / 2.137	22 / 180	17 / 54	09 / 11	09
2010	347	4	65 / 2.176	38 / 219	27 / 54	10 / 11	05
2011	341	4	83 / 2.133	42 / 190	27 / 54	09 / 10	31
2012	343	4	88 / 2.171	39 / 192	26 / 57	10 / 12	33
2013	349	4	91/1.985	36 / 192	25/59	09 / 12	29
2014	348	4	86/2.042	34 / 193	24/60	08 / 12	39

OBS:

O Índice Geral de Cursos da Instituição (IGC) é um indicador de qualidade de instituições de educação superior que considera, em sua composição, a qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação (mestrado e doutorado). No que se refere à graduação, é utilizado o CPC (conceito preliminar de curso) e, no que se refere à pós-graduação, é utilizada a Nota Capes. O resultado final está em valores contínuos (que vão de 0 a 500) e em faixas (de 1 a 5).

* Universidades - Federais / Privadas

Calendário de Reuniões e Seminários



05.02.2016: **Definição Visão, Missão e Valores pela Comissão PDI (Comissão PDI)**

11.02.2016: Apresentações da Proposta de Novo Estatuto UFOP (Comissão Estatuinte) e do Relatório de Autoavaliação Institucional (Comissão Própria de Avaliação – CPA) (Comissão PDI e Coordenadores de GT's)

15.02.2016: Palestra PDI – Campus Morro do Cruzeiro

Local: Auditório do DEGEO, 10h.

15.02.2016: Reunião Comissão PDI e Coordenadores de GT's

Pauta: Acompanhamento dos GT's.

16.02.2016: Palestra PDI – Campi Mariana

Local: Auditório do ICHS, 17h30.

17.02.2016: Palestra PDI – Campus Morro do Cruzeiro

Local: Auditório da Escola de Farmácia, 10h.

18.02.2016: Palestra PDI – Campus João Monlevade

Local: Auditório do ICEA, 13h.

22.02.2016: Reunião Comissão PDI e Coordenadores de GT's

Pauta: Acompanhamento dos GT's.

29.02.2016: Reunião Comissão PDI e Coordenadores de GT's

Pauta: Acompanhamento dos GT's.